



FORMAZIONE INFORMATICA, LINGUISTICA E PROFESSIONALE

CLIL FOR SECONDARY SCHOOL TEACHERS, A VERY PRACTICAL APPROACH

Programma del Corso

17 lezioni in totale. Dalla lezione no. 1 alla no. 15 (30 ore) gli argomenti trattati saranno i seguenti:

- Introduzione al CLIL /utilità del metodo CLIL e visione di alcuni progetti.
- Identificare le abilità dei propri studenti nella conoscenza della lingua straniera (can dos) e conoscere il programma di lingua inglese che gli stessi stanno affrontando (collaborazione con la docente di lingua inglese) per poter tarare il linguaggio da inserire nel progetto;
- Analizzare progetti esistenti per fascia di età/classe e temi, materiale didattico esistente, comprenderne la struttura, linguaggio e attività legate al progetto e produzione finale;
- Identificare gli argomenti/temi per materia (secondo il programma previsto per la classe) che si prestano ad un progetto CLIL per la propria classe/i;
- Stabilire obiettivi, ampiezza e durata del progetto, tipo di lavoro: gruppo, pairwork o altro; decidere tipologia di produzione finale (poster, presentazione PPT, E-BOOK, short video, libro prodotto con immagini, interviste, roleplaying activities, drama,etc.), stabilire competenze in uscita basate su aspettative reali e considerare problematiche e criticità che si possano incontrare.
- Identificare il lessico e le espressioni target necessarie al progetto compatibili al livello linguistico della classe. Selezionare e predisporre attività per presentare il lessico e le espressioni e insegnare l'utilizzo delle stesse (Documentaries, Reading comprehension, pronunciation activities, word formation, gap filling, online research, multiple choice questions and answers, watching related videos/films, learning songs, etc.)
- Selezionare tra gli strumenti a disposizione quali siano i più adatti a presentare l'argomento scelto (Video per filmati, canzoni e documentari, PPT Slides create dal docente, LIM per proiettare immagini attinenti e testi scritti, libri, etc.).
- Predisporre una lesson plan per ogni lezione del progetto
- Creazione di un progetto per ogni classe delle superiori con produzioni finali diverse.
- Prove pratiche di insegnamento di alcuni passi del progetto.

Lezione no. 16 – 4 ore Verifica finale consistente in una prova tecnico/pratica di creazione di un progetto in tutte le sue parti utilizzando più strumenti (Slides, videos, materiale online, e ogni attività che possa aiutare gli studenti ad essere coinvolti nel progetto e fornire una adeguata produzione).

Lezione No. 17 – 2 ore Feedback sulla prova pratica e chiusura corso.

ANNO SVOLGIMENTO: 2019 - 2020

SEDI/PERIODO: nostra sede di Arezzo in via Michelangelo 26

SVOLGIMENTO e DURATA: ORE 36 suddivise come segue: 15 incontri da 2 ore = 30; 1 incontro da 4 ore per la verifica finale e 1 incontro da 2 ore per feedback (17 settimane circa) se le lezioni vengono intensificate il corso avrà una durata più breve.

Alpha British Centre S.r.l. – Agenzia Formativa

Viale Michelangelo 26 – 52100 Arezzo AR Tel. 0575 356419 / 28929

Fax. 0575 408610 www.abcentre.it - info@abcentre.it alphabritisharezzo@pec.it

Cap. Soc. int. vers. € 12.000,00 - Iscr. R.I. Arezzo - C.Fisc/P.IVA 01589330511





FORMAZIONE INFORMATICA, LINGUISTICA E PROFESSIONALE

DESTINATARI: I destinatari del corso sono insegnanti della scuola secondaria di secondo grado/superiori con una conoscenza della lingua inglese di livello B1-B2.

METODOLOGIE: Didattica di tipo attivo, hands on e student-centred approach per favorire, stimolare e coinvolgere attivamente i partecipanti e renderli responsabili del loro successo. Lavoro pratico di creazione progetti (hands on approach), team work e roleplaying (teacher-student) activities.

MATERIALI E TECNOLOGIE USATI : Dispense, Worksheets, un student's book per CLIL activities, LIM

TIPO VERIFICHE FINALI: consistente in una prova tecnico/pratica di creazione di un progetto CLIL per una classe della secondaria di primo grado/medie. Il tema da svolgere sarà estratto tra tre possibili alternative e sarà legato a una delle classi della scuola superiore. Il progetto CLIL dovrà essere presentato completo in ogni sua parte e includere: obiettivi, durata in numero di lezioni/ore, strumenti utilizzati, tipo e numero di attività previste per la presentazione del tema ai ragazzi, tipo di attività e numero per il consolidamento del lessico e linguaggio (coinvolgenti Reading, Writing, Listening e Speaking) e forma di produzione finale e competenze in uscita previste, motivando il tutto. Difficoltà e problematiche che potrebbero presentarsi e come l'insegnante intende risolverle. Il lavoro sarà presentato sotto forma di descrizione scritta corredata di links, descrizioni di quanto scaricheranno da internet o indicazione precisa di materiale cartaceo che andranno a utilizzare. Avranno a disposizione un computer nel quale ci sarà una cartella dove salveranno il lavoro..

§§§§§§§§§§§§§§§§

Alpha British Centre S.r.l. – Agenzia Formativa

Viale Michelangelo 26 – 52100 Arezzo AR Tel. 0575 356419 / 28929

Fax. 0575 408610 www.abcentre.it - info@abcentre.it alphabritisharezzo@pec.it

Cap. Soc. int. vers. € 12.000,00 - Iscr. R.I. Arezzo - C.Fisc/P.IVA 01589330511

